



SOCIETATEA DE PSIHODRAMĂ "J.L. MORENO"

Furnizor de formare profesională avizat de Colegiul Psihologilor din România (CPR)

Membru al Federației Organizațiilor Europene de Formare în Psihodramă (FEPTO)

Membru al Asociației de Psihodramă pentru Europa (PAfE)

Membru fondator al Federației Române de Psihoterapie (FRP)

STRUCTURA PROTOCOLULUI DE CONDUCERE DE GRUP

Protocolul se face din perspectiva conducătorului de grup și va reflecta atât planul manifest (factic), precum și planul latent (nevoile individuale și de grup, conflictul focal), firul roșu al ședinței sau secvenței prezentate. Cum s-a realizat gestionarea cadrului (timp, reguli, atmosferă, limite, etică, etc). Descrierea stării liderului și grupului: initial, intermediar, final.

- 1. Descrierea cadrului terapeutic:** sesiunea X, prezentarea scurtă a procesului: istoricul membrului de grup – teme, activitatea în grup, roluri, tipuri de interacțiuni, etc) și dinamica de grup (stadiul de dezvoltare a grupului, coeziune, conflicte, rezistențe, reacții de grup.
- 2. Structura ședinței** sau a secvenței prezentate: coloratura afectivă cu care se intră în grup, așteptari, eventuale frici, rețineri etc.
- 3. Desfășurarea ședinței** sau încadrarea secvenței prezentate în structura grupului:
 - Conturarea, identificarea temelor, începând de la blițul de sosire – energie, resturi, situații din perioada dintre ședințe - teme, deschiderea pentru lucru și obiectiv. Se consemnează atât pe plan individual cât și la nivelul grupului (individual – tema atinsă, grup, conflictul focal). Cum s-a realizat motivarea grupului.
 - Prelucrarea temelor: alegerea temei (alegerea temei s-a facut spontan de grup, sau conducatorul a trebuit să intervină cu un exercițiu structurat). Tehnicile folosite în prelucrare: obiectivul pentru care au fost alese și dacă acesta a fost îndeplinit.
 - Etapele prelucrării temei. Dacă a avut loc joc de protagonist, joc colectiv, alte forme de prelucrare și tehnicile psihodramatice folosite. Motivarea acestor alegeri ale conducătorului.
 - Intervențiile făcute și declanșarea factorilor curativi. Descrierea unor exemple concrete de intervenții (ce am spus, ce am făcut și cu ce scop; cum au contribuit intervențiile la schimbare; asumarea rolurilor, roluri mai importante (la nivel individual și de grup).
 - Atmosfera de lucru, intensitatea muncii, comunicarea din grup, tipurile de interacțiuni din grup, factorii curativi (Yalom), rezistențe (individuale sau ale grupului), scurtă analiză de proces a ședinței sau secvenței (descrierea planului latent, nevoi, emoții, etc).
 - Identificarea factorilor schimbării: contextul și intervențiile care au favorizat și au contribuit la schimbare la nivel individual (dezvoltarea membrilor de grup) și la dezvoltarea grupului.
 - Închiderea ședinței sau secvenței (sinteza, integrarea), blitzul de plecare, starea emoțională a conducătorilor și a membrilor de grup la plecare.
 - Descrierea modului de colaborare între lider și colider – cum s-a simțit, dacă au pregătit sau nu împreună programul, provocări în colaborare etc.
 - Reflecții ale conducătorului asupra celor lucrate, asupra modurilor de intervenție; ce putea fi făcut diferit și la ce ar fi ajutat (ce am învățat pentru mine); obiective pentru sesiuni viitoare.